


Famille d'APS	APS Support	Niveau scolaire	Modules
Marquage/démarquage	BASKET BALL	3AC	-mobilisation de ressources individuelles pour appuyer le projet du groupe
OTI	L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.		
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Assumer des responsabilités et des rôles au sien du groupe - Exploitation des connaissances technico tactiques et des habilités motrices acquises pour assurer l'efficacité et le rendement 		
OTC	l'élève d3AC doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner rencontre.		
Acquisitions attendues	C. comportementale :coopérer avec les partenaires et assimiler les divers responsabilités er le respect de l adversaire C.procédurale :respecter les regles de jeux et l'arbitrage C. conceptuelles : developper le jeux collectif et le soutiens		

Sequ/object		Objectifs / séances	Bilans séquences
-favoriser le jeu collectif joueur partenaire et l'esprit d'équipe entre eux	1	- Test 'diagnostique : évaluer les connaissances des élèves	
	2	- Etre capable d'assurer des P/R en mouvement sur TBB, situation 5#5, CR =réussir 20 P/R en mouvement sur 10 action.	
	3	- Etre capable de faire en défense sur le porteur de balle dans une situation 2#2 sur un demi-terrain	
	4	- Etre capable de se replier en défense rapidement toute en gardant œil sur la balle dans un match 5#5	
	5	- Etre capable de faire une défense avancée sur tout le terrain dans une situation de 5#5	
	6	- Etre capable de retarder l'attaque de l'équipe adverse jusqu'à atteindre l'égalité numérique en défense	
-développer les techniques individuelles défensives et prise d'information	7	- Etre capable d'exploiter rapidement et efficacement le surnombre dans un match de 5#5	
	8	- Etre capable d'assurer le rebond défensif et sortir la balle de la zone raquette dans un match de 5#5	
	9	- Etre capable de s'organiser collectivement pour récupérer la balle et aller marquer	
	10	- Evaluer les acquisitions des élèves : Evaluation sommative	
	11		
Evaluation			

